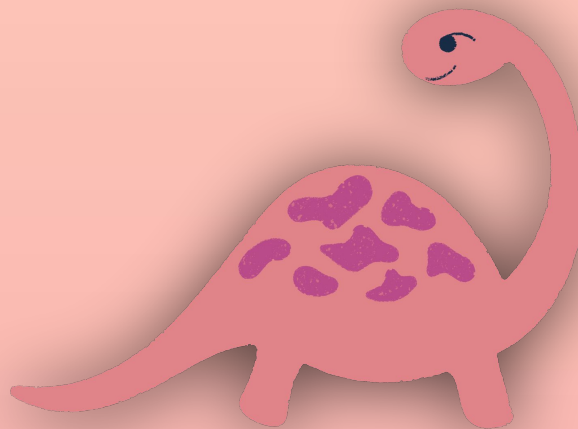


Проект по познавательно – исследовательской деятельности «Затерянный мир динозавров»



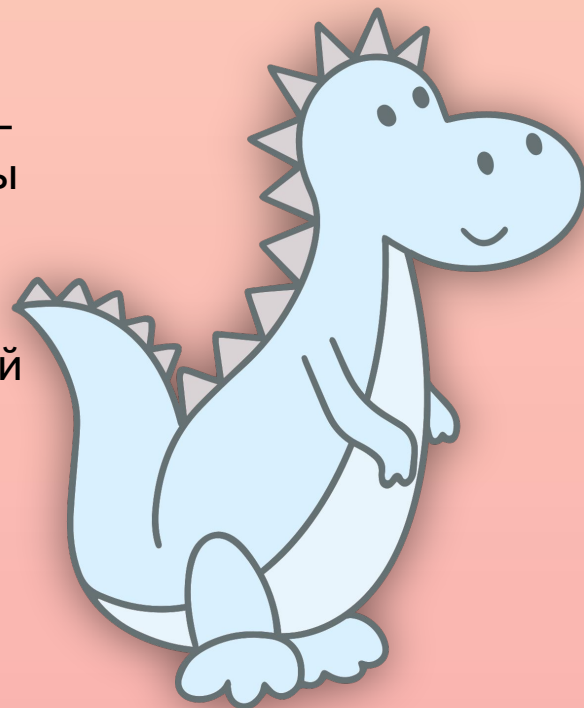
г. Житикара

Актуальность

При рассматривании и чтении детских энциклопедий о динозаврах выяснилось, что детям очень интересно узнать, что было на планете в древности, почему не стало динозавров? Существуют ли сейчас динозавры на нашей планете?

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с жизнью планеты в древности и исчезновением динозавров, формирование у детей знаний, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Я считаю выбранную мной тему одной из самой интересной для развития познавательных способностей детей. В связи с этим мною были определены цели и задачи проекта.



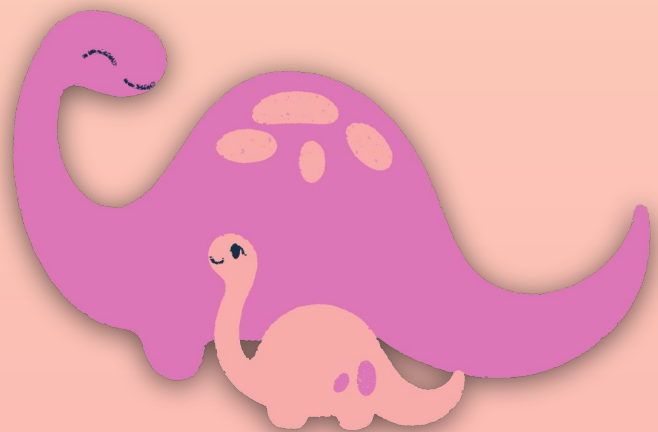
Цель проекта

- формирование знаний о прошлом и будущем планеты Земля, о животных, населяющих планету в древние времена, а также о различных видах динозавров, их среды обитания



Задачи проекта

- дать детям элементарные знания о науке палеонтологии, ученых-палеонтологах
- сформировать у детей представления о далёком прошлом нашей планеты;
- научить находить взаимосвязь со строением тела динозавра и способом их питания, средой обитания
- развить у детей творческий потенциал и специальные умения, которые дают им возможность реализовать себя в разных видах и формах творческой деятельности
- научить техническим приёмам и способам создания оригинальных поделок из бумаги, лепки из пластилина, рисование нетрадиционными методами
- приучить детей доводить начатое дело до логического конца



1 этап - Подготовительный этап

Рассматривание иллюстраций



Чтение художественной литературы



2 этап - Практический этап

Творческая деятельность



Дидактические игры



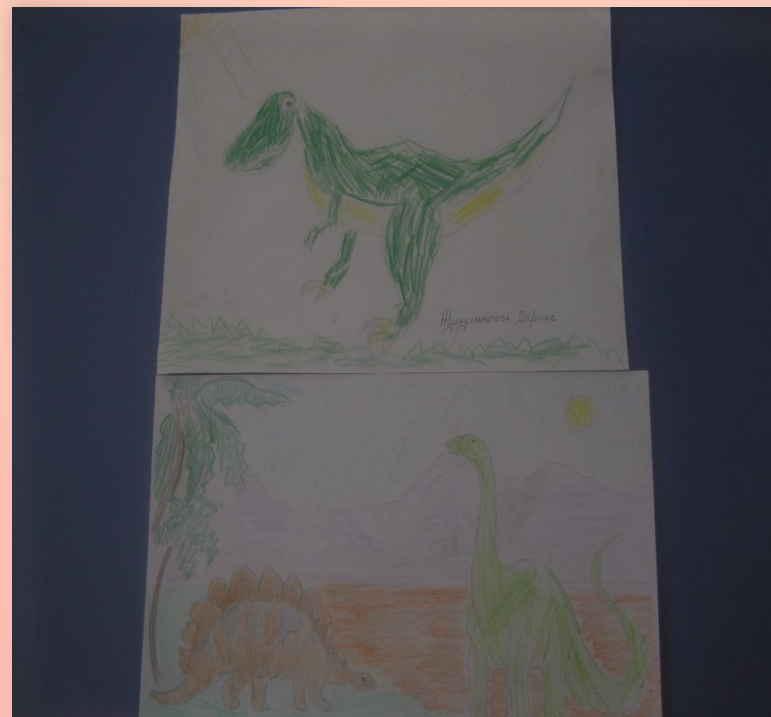
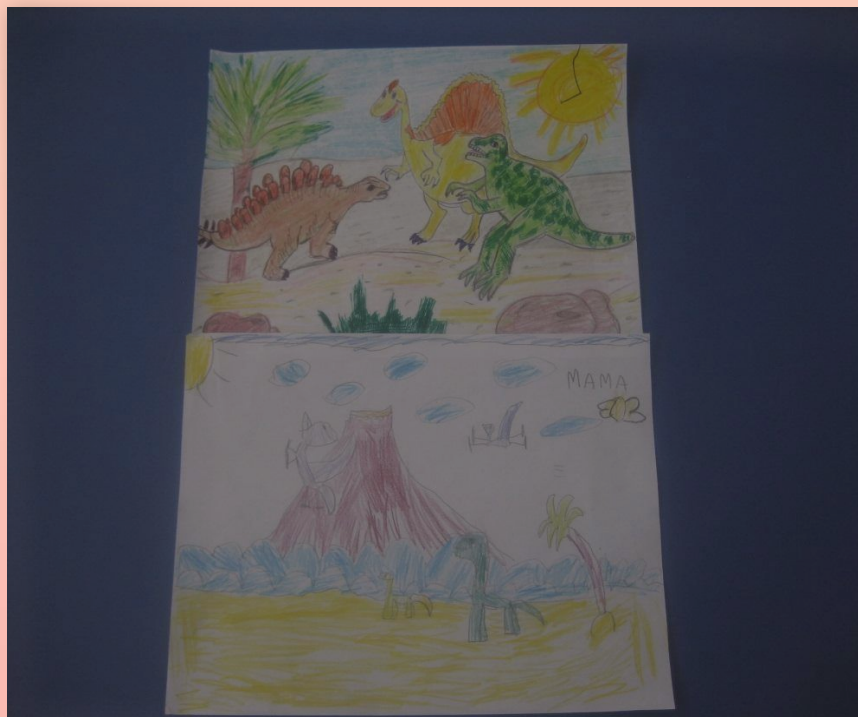
2 этап - Практический этап

Проведение опытов



2 этап - Практический этап

Работа с родителями



3 этап - Итоговый этап

Показ открытого занятия



Результативность

Использованная система дала положительный результат в работе по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста. Повысился уровень знаний детей о деятельности палеонтологов, дети имеют представление о раскопках скелетов динозавров; могут найти и собрать скелет динозавра из останков. также дети имеют представление о деятельности вулканов; о том, как извергается вулканическая лава. Дети на практическом примере познакомились со свойствами пищевой соды и перекиси; они узнали, что при соединении этих средств происходит химическая реакция.

Также дети узнали много интересного о «ледниковом периоде». Закрепили знания о свойствах воды: при минусовой температуре вода превращается в лёд, а в тепле лёд имеет свойство таять и снова превращаться в воду. У детей моей группы появился интерес продолжать работать в данном направлении.

